



Decreto della Rettrice 2026

Oggetto: Linee Guida per l'Offerta formativa 2027- 2028 - Emanazione

LA RETTRICE

- VISTO** lo Statuto di Ateneo;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo;
- VISTO** il D.M. 1154 del 14.10.2021;
- VISTO** il D.M. 226 del 14.12.2021 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati";
- VISTO** il D.M. 301 del 22.03.2022, che approva le Linee Guida per l'accREDITamento dei corsi di dottorato;
- VISTO** il D.M. 96 del 6 giugno 2023 di modifica del D.M. 270 del 22 ottobre 2004;
- VISTI** i DD. MM. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, che istituiscono le nuove Classi di Laurea e Laurea magistrale, in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4, Componente 1, Riforma 1.5 "Riforma delle classi di laurea" del PNRR;
- VISTO** il Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari - AVA 3;
- VISTE** le Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei;
- VISTE** le Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione;
- VISTE** le Linee guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici;
- RICHIAMATA** la delibera del Senato Accademico assunta nella seduta del 4.12.2024, che approvava le misure proposte al fine di rendere da un lato i Corsi di studio maggiormente attrattivi e dall'altro sostenibili in termini di costi;
- CONSIDERATA** l'opportunità di apportare continui miglioramenti all'offerta formativa e alla qualità della didattica, recependo gli aggiornamenti di cui alle precedenti premesse e altresì le indicazioni derivanti dalla Commissione Esperti della Valutazione a seguito della visita di accreditamento, e quelle derivanti dagli Organi di Ateneo al fine di garantire la sostenibilità dell'offerta formativa stessa;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione assunte rispettivamente nelle sedute del 06.07.2026 e del 10.07.2026, che approvano Le Linee Guida per l'Offerta formativa 2027- 2028, il cui testo specifica le attività e le tempistiche per la definizione e l'approvazione dell'offerta formativa di Ateneo, compresa l'istituzione di nuovi corsi di studio e la modifica degli ordinamenti dei corsi di studio già istituiti;
- VISTO** il Decreto del Direttore Generale n. 409/2018 del 7.06.2018, di individuazione dei poteri di sottoscrizione;
- PRESO ATTO** che la struttura proponente ha attestato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai regolamenti di Ateneo;

DECRETA

- Art. 1** A decorrere dalla data di protocollazione del presente provvedimento sono emanate le "Linee Guida per l'Offerta formativa 2027- 2028" secondo il testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.
- Art. 2** Le Linee guida di cui al precedente art. 1 entrano in vigore il settimo giorno successivo alla pubblicazione del presente Decreto all'Albo online dell'Ateneo, con riferimento all'anno accademico 2027-2028.

LA RETTRICE
Prof.ssa Tiziana Lippiello

VISTO: IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO
Dott. Mauro Cannone – Dirigente Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS)

VISTO: IL RESPONSABILE DEL PROVVEDIMENTO DI EMANAZIONE
Dott. Patrik Sambo - Dirigente dell'Area Affari Istituzionali (AAI)



Università
Ca' Foscari
Venezia

Linee guida per l'offerta formativa 2027-2028

Senato Accademico del 6 luglio 2026 – Consiglio di Amministrazione del 10 luglio 2026

Si precisa che tutte le cariche, professioni e titoli inerenti a funzioni nominate nelle presenti Linee Guida e declinate al genere maschile devono intendersi riferite anche al corrispondente termine di genere femminile.

Sommario

1. Scopo del documento	1
2. Lauree e Lauree magistrali	3
2.1. Istituzione e attivazione dei corsi di studio	3
2.2. Sostenibilità dell'offerta formativa	4
2.2.1. Requisiti di docenza	4
2.2.2. Didattica erogata	5
2.2.3. Calendario didattico e risorse strutturali	6
2.2.4. Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio	6
2.3. Programmazione didattica	7
2.4. Attività didattiche innovative, integrate e internazionali	8
3. Master universitari di I e II livello	9
4. Dottorati di Ricerca	11
4.1 Istituzione e attivazione Corsi di Dottorato	11
4.2. Accreditamento dell'offerta formativa dottorale	12
4.3 Programmazione didattica	1
5. Attività previste e calendario per la definizione dell'offerta formativa 2027-2028	1
Corsi di laurea e di laurea magistrale: scadenze comuni	1
Corsi di laurea e di laurea magistrale di nuova istituzione	1
Corsi di laurea e di laurea magistrale che modificano l'ordinamento	1
Master universitari	1
Dottorato di ricerca	1
Allegati	1
Allegato 1 – Calendario didattico 2027-2028	1
Allegato 2 – Didattica erogata a.a. 2026-2027	1

1. Scopo del documento

Nel quadro di continuo miglioramento dell'offerta formativa e di qualità della didattica, le presenti linee guida recepiscono:

- le indicazioni del DM 1154/2021, come declinate nelle note operative pervenute dal Ministero dell'Università e della Ricerca (tra cui il DD 2711/2021 e la Nota 5152 del 22 febbraio 2022);
- le modifiche introdotte dal DM 96 del 6 giugno 2023 al DM 270 del 22 ottobre 2004;
- i DD. MM. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 che istituiscono le nuove Classi di Laurea e Classi di Laurea magistrale, in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4, Componente 1, Riforma 1.5 "Riforma delle classi di laurea" del PNRR;
- il Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari - AVA 3 e la documentazione di ANVUR, tra cui le Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei e le Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione;
- le linee guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici, revisionate annualmente;
- le indicazioni del DM 226/2021 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati" e del DM 301/2022, che approva le Linee Guida per l'accREDITamento dei corsi di dottorato.

Le Linee guida per l'Offerta formativa 2027-2028 attuano inoltre gli obiettivi del Piano strategico Ca' Foscari 2021-2026 approvato dagli Organi di Ateneo nelle sedute di settembre-ottobre 2021 secondo le finalità operative, le priorità e le azioni definite nel documento di Politiche di Ateneo e Programmazione.

Le Linee guida tengono conto degli obiettivi previsti dal Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026/2028¹ e richiamano la delibera del Senato Accademico n. 115 del 4 dicembre 2024, che approva le misure proposte, a livello di Ateneo e di singoli Dipartimenti, al fine di rendere da un lato i Corsi di studio maggiormente attrattivi, in termini di aumento del numero di studenti e studentesse, e dall'altro sostenibili in termini di costi. In particolare, i Dipartimenti hanno definito una serie di azioni a breve e medio periodo che tengono conto delle principali linee di azione:

- apertura dei numeri programmati, laddove i contingenti non vengono raggiunti o dove comunque l'aumento di studenti e studentesse è sostenibile;
- revisione dei percorsi, curricula o insegnamenti con un numero esiguo di studenti e studentesse;
- riduzione dei curricula;
- contenimento dei grappoli con insegnamenti troppo numerosi e alternativi l'uno rispetto all'altro;
- riduzione dei contratti per insegnamenti che non siano di base e caratterizzanti nei piani di studio;
- misure di revisione dell'offerta finalizzate all'attrazione di studenti nazionali e internazionali;
- attenzione alla creazione o revisione di corsi di studio che possono essere competitivi tra di loro.

Le scadenze previste nelle presenti Linee guida potranno essere modificate e aggiornate qualora nuove disposizioni o indicazioni operative ministeriali lo rendano necessario.

Gli Uffici centrali, i Dipartimenti, i Collegi Didattici dei corsi di studio e i Coordinatori dei Collegi dei docenti dei corsi di Dottorato si coordineranno con il Presidio della Qualità di Ateneo nello svolgimento delle attività descritte in questo documento al fine di mantenere saldi i principi ispiratori delle linee di indirizzo di Ateneo e nel contempo rispondere con tempestività all'evoluzione normativa.

¹ <https://www.unive.it/web/it/17350/piano-della-performance>

2. Lauree e Lauree magistrali

Al fine di fornire il massimo supporto ai Dipartimenti e ai Collegi Didattici nel quadro delle linee guida ANVUR, il Presidio della Qualità di Ateneo monitorerà in itinere le azioni intraprese con la collaborazione dell'Ufficio Offerta Formativa e dell'Ufficio Valutazione. In fase di approvazione dell'offerta formativa, l'Ufficio Offerta Formativa svolgerà un'ultima verifica del rispetto delle presenti linee guida da parte di tutti i Corsi di Studio.

2.1. Istituzione e attivazione dei corsi di studio

1. L'iter previsto per la formulazione di proposte di **istituzione di nuovi Corsi di studio** e la relativa documentazione sono raccolti nelle *Linee guida per la progettazione e l'istituzione di nuovi Corsi di Studio*². Le nuove proposte saranno presentate agli organi di governo secondo quanto previsto dal presente documento e con le tempistiche che verranno rese note dal MUR.
2. I corsi che intendano apportare **modifiche all'ordinamento didattico** per l'anno accademico 2027-2028, dovranno aver effettuato precedentemente il Riesame Ciclico, redatto dal Gruppo AQ secondo le *Linee Guida sul Monitoraggio Annuale, sul Riesame Ciclico dei CdS e sul Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti*³, e dovranno presentare la bozza dell'ordinamento modificato secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5).
3. **Assetto generale dell'offerta formativa**: le strutture didattiche dovranno proporre, in tempo utile per l'approvazione da parte degli organi di governo nelle sedute del 21 ottobre 2026 (Senato Accademico) e del 30 ottobre 2026 (Consiglio di Amministrazione), l'assetto generale della propria offerta per l'a.a. 2027-2028, in relazione a:
 - elenco corsi di studio e curricula e relative denominazioni definitive (in italiano e in inglese);
 - corsi di studio soggetti a modifica degli ordinamenti didattici;
 - lingua di erogazione della didattica di corsi e curricula;
 - modalità della didattica del corso di studio (convenzionale, mista, prevalentemente a distanza, integralmente a distanza);⁴
 - corsi a numero programmato (anche con contingente provvisorio).

I Dipartimenti indicheranno in particolare le misure attuate rispetto a quelle presentate al Senato Accademico nella seduta del 4 dicembre 2024.

La delibera degli organi sarà comunque subordinata all'approvazione definitiva dell'offerta formativa (marzo 2027), che valuterà in merito alla sua sostenibilità e al rispetto delle presenti linee guida e dei requisiti di accreditamento.

4. I corsi ad **accesso programmato** sono definiti in base alle motivazioni previste dalla L. 264/1999 tenendo conto dell'andamento delle iscrizioni e delle risorse strutturali disponibili⁵. Le strutture didattiche dovranno individuare i corsi per cui proporre la programmazione degli accessi, sulla base dei dati storici degli iscritti, del trend delle immatricolazioni, delle linee guida ANVUR e delle vigenti norme di sicurezza. Il Senato Accademico, unitamente all'approvazione dell'offerta formativa 2027-2028,

² <https://drive.google.com/drive/folders/1MC0PDIs6PdKXVjvJzrGBKYKKRwLMfGGw?usp=sharing>

³ <https://www.unive.it/pag/27954/#c70918>

⁴ DM 1835 del 6-12-2024 <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1835-del-6-12-2024> ;

Linee guida di Ateneo per la didattica digitale

<https://drive.google.com/file/d/13sc9mbrpwFhbS7hxKH426LS8LhzBR50>

⁵ Legge 2 agosto 1999, n.264, art. 2, comma 1 e art. 3, comma 2.

esprimerà il proprio parere su tale materia al Consiglio di Amministrazione.

5. **Consultazione dei portatori di interesse:** i Dipartimenti effettuano annualmente la consultazione dei portatori di interesse per tutti i corsi di studio, secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per la consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Studio*⁶ e secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5).
6. **Percorsi internazionali:** ai fini di una corretta distribuzione delle risorse dedicate all'internazionalizzazione e di un'adeguata comunicazione agli studenti, le proposte di convenzione per il rilascio di titoli multipli o congiunti dovranno essere approvate contestualmente all'offerta formativa.
7. **Modalità di svolgimento:** nel caso di istituzione di corsi di studio in modalità "mista", la proposta dovrà dare evidenza dell'integrazione e coordinamento tra le attività online e quelle in presenza, sia a livello di singolo insegnamento che dell'intero corso di studio, al fine di garantire la realizzazione di un ambiente di apprendimento integrato tra aula fisica ed aula virtuale. In coerenza con il Piano strategico di Ateneo, non si prevede per l'a.a. 2027-2028 l'attivazione di corsi di studio in modalità prevalentemente o integralmente a distanza.

2.2. Sostenibilità dell'offerta formativa

2.2.1. Requisiti di docenza

8. Sia per i corsi già attivati che per i corsi di nuova attivazione, dovranno essere individuati i **docenti di riferimento** dei corsi di studio, secondo quanto previsto dal DM 1154/2021 e dal DD 2711/2021, alla luce delle corrispondenze previste con i nuovi settori e gruppi disciplinari ex DM. n. 639 del 02/05/2024, verificando la persistenza di tale requisito per la durata normale del corso di studio. Tali requisiti verranno verificati ex-post entro il 30 novembre di ogni anno per permettere l'attivazione del Corso nell'anno successivo; a tal fine, in fase di approvazione dell'offerta formativa 2027-2028, al fine di assicurare il superamento della verifica ex-post, andrà dimostrata la presenza dei requisiti di docenza sulla base della numerosità degli studenti iscritti al primo anno nel 2026-2027, escludendo le cessazioni previste e considerando eventuali prese di servizio solo se vi sia sufficiente garanzia che possano avvenire prima della verifica ex-post.

In caso di mancato superamento della verifica ex post a causa di un aumento del numero di studenti iscritti rispetto alle previsioni, sarà possibile comunque attivare il Corso per un ulteriore anno.

9. I **docenti di riferimento** dei corsi di studio devono essere individuati tra coloro che contribuiscono attivamente alla didattica del corso; oltre a rispettare quanto richiesto dalla normativa, devono essere consapevoli del ruolo ad essi attribuito. Inoltre almeno il 50% dei docenti di riferimento deve appartenere ai gruppi scientifico-disciplinari corrispondenti ai settori scientifico-disciplinari previsti nelle discipline di base e caratterizzanti nella didattica programmata⁷.
10. L'Ateneo non si avvale di docenti a contratto quali docenti di riferimento ai sensi dell'allegato A del D.M. 1154/2021, lettera c.
11. Per i corsi di laurea ad orientamento professionale dovranno essere individuate le **figure specialistiche aggiuntive** previste dall'art. 8, c. 2 del D.M. 1154/2021, in collaborazione con i partner aziendali nella SUA-CdS. Tali figure affiancano la docenza nelle attività di tirocinio, laboratoriali e caratterizzanti.

⁶ Le linee guida del PQA sono disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>

⁷ DD 2711/2021, Allegato 2, punto 2 <https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2021-11/Decreto%20Direttoriale%20n.2711%20del%2022-11-2021.pdf>

2.2.2. Didattica erogata

12. Ai fini della verifica della **sostenibilità della didattica**, sono considerate ore di didattica assistita tutte le attività diverse dallo studio individuale.

Sono escluse dal computo delle ore trasmesse alla SUA-CdS le esercitazioni linguistiche attribuite a Collaboratori ed esperti linguistici. Sono inoltre escluse le attività di tutorato specialistico svolte da studenti tutor, nonché le attività attribuite ai Teaching Assistant⁸.
13. Le attività didattiche per i corsi già attivati nell'a.a. 2026-2027 andranno programmate **entro il monte ore utilizzato nell'anno precedente**⁹, secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5). L'eventuale esigenza di aumentare tale monte ore dovrà essere segnalata dal Dipartimento entro il mese di dicembre, al fine di consentire la verifica della sostenibilità della didattica, in relazione alla quota di didattica erogabile da ciascun Dipartimento, alla presenza di risorse sufficienti (aule, laboratori, docenti) ed alla contestuale riduzione della docenza a contratto.
14. Per quanto riguarda la quota di didattica assistita coperta tramite **contratti/affidamenti retribuiti**, le strutture didattiche dovranno mantenersi all'interno del monte ore utilizzato nell'anno precedente. Ciascuna struttura didattica dovrà verificare il rapporto tra le ore di didattica erogate per contratto/affidamento retribuito e le ore garantite dai professori e dai ricercatori di ruolo, tenendo conto del **limite del 30%** rispetto alle ore coperte dal proprio corpo docente.
15. I Dipartimenti dovranno completare le procedure di valutazione dei **bandi per la copertura di insegnamenti** ex art. 23 della L. 240/2010 entro il mese di giugno. In tal modo sarà possibile completare la compilazione dei syllabus ed elaborare i calendari in tempo utile.
16. In accordo con il Piano strategico, che indica la necessità di una "analisi critica dei percorsi attrattivi con alto numero di studenti, come anche degli insegnamenti meno frequentati, per garantire la sostenibilità dell'intero sistema", verranno segnalate alle strutture didattiche le attività didattiche che possono presentare criticità a fronte di un **numero di frequentanti** eccessivamente elevato o, al contrario, ridotto. A tal fine saranno presi in considerazione i dati derivanti dai registri dei docenti (presenze alla prima e alla quarta lezione). I docenti sono chiamati ad inserire tempestivamente tale informazione nei registri delle lezioni. Le strutture didattiche dovranno valutare l'eventuale riprogrammazione di tali attività.
17. Lo **sdoppiamento delle classi** comporta inevitabilmente l'aumento della didattica erogata in termini di ore e occupazione spazi. Per gli insegnamenti obbligatori dei corsi a numero programmato lo sdoppiamento fa riferimento alla numerosità massima prevista dalla classe del corso.
18. La programmazione del monte ore di **esercitazioni linguistiche** deve essere coordinata dai Delegati per la didattica nei Dipartimenti, che la trasmettono entro il 1° dicembre al Centro Linguistico di Ateneo, per l'esame da parte del Consiglio Direttivo. Le richieste di variazione devono essere motivate dall'introduzione di nuovi corsi di studio o curricula e dal numero di studenti immatricolati.
19. Il Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo, nell'ambito delle competenze che gli attribuisce il suo Regolamento, esaminerà la programmazione proposta dai Dipartimenti entro il mese di gennaio e proporrà la **ripartizione delle esercitazioni linguistiche** agli organi nelle sedute di febbraio-marzo.
20. I Dipartimenti provvederanno a definire le esercitazioni linguistiche e a inserirle in U-Gov, secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5).

⁸ DM 1154/2021, Allegato E, ambito D *Qualità della didattica e dei servizi agli studenti*, "Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata"

⁹ Vedi Allegato 2.

2.2.3. Calendario didattico e risorse strutturali

21. Per l'a.a. 2027-2028 viene confermato l'assetto del **calendario didattico** adottato dal 2025-2026¹⁰, con le modifiche introdotte dall'area scientifica per il 2026-2027¹¹ (Allegato 1). Eventuali modifiche volte a risolvere criticità che venissero rilevate, saranno discusse con le strutture didattiche e le rappresentanze studentesche ed approvate contestualmente all'offerta formativa.
22. Con decreto del Direttore Generale n. 167 24/02/2025, è stato costituito un **Comitato permanente** per l'analisi dell'utilizzo e l'organizzazione efficiente degli spazi che, attraverso un approccio multidisciplinare e partendo dal lavoro finora svolto dai tavoli sperimentali, possa svolgere il ruolo di supporto alle strategie di sviluppo e organizzazione degli spazi per la didattica, ricerca, valorizzazione delle conoscenze e per i servizi amministrativi e bibliotecari.
- In sede di approvazione dell'assetto generale dell'offerta formativa di cui al punto 3, il Comitato permanente dovrà relazionare in merito alle strutture didattiche (sedi, aule, laboratori) disponibili per l'a.a. 2027-2028, con particolare riferimento:
- alla previsione di acquisizione e dismissione di sedi (in particolare Architetture Temporanee, Badoer, Treviso);
 - alla previsione di interventi di manutenzione e aggiornamento delle strutture, degli impianti e degli apparati tecnologici;
 - alle interlocuzioni con gli enti locali, al fine di armonizzare i servizi presenti sul territorio con lo svolgimento delle attività didattiche.
23. I Collegi didattici dovranno porre attenzione al **bilanciamento nella distribuzione delle attività didattiche** tra i periodi e semestri, sia per ottimizzare il rapporto lezione/studio e l'esperienza formativa in generale degli studenti, sia per consentire l'ottimizzazione degli spazi.
24. In particolare, i **Dipartimenti di area scientifica** dovranno attuare le azioni deliberate dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 25 febbraio e 6 marzo 2026, al fine di rendere sostenibile la propria offerta formativa:
- maggiore standardizzazione nell'organizzazione del calendario delle lezioni, nel rispetto delle Linee-guida di Ateneo (anche in relazione alla distribuzione dei singoli insegnamenti all'interno dei semestri e all'organizzazione delle attività di laboratorio);
 - utilizzo più diffuso dell'ultimo slot orario (17.30-19.00);
 - distribuzione più equilibrata della programmazione tra i due semestri.

2.2.4. Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

25. I corsi di studio saranno monitorati tenendo in considerazione gli **indicatori** previsti dal modello AVA 3¹²:
- CdS1 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso;
 - CdS2 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

¹⁰ Il Senato Accademico, nelle sedute del 15/11/2024 e 4/12/2024, ha approvato una modifica al calendario didattico per l'a.a. 2025-2026, mantenendo la struttura generale (semestri, periodi, sessioni d'esame e di laurea), ma posticipando l'inizio delle lezioni al 22 settembre e riorganizzando conseguentemente le diverse scadenze.

¹¹ Il Senato Accademico, nella seduta del 25/02/2026 ha dato mandato alla Prorettrice alla didattica di ridefinire il calendario dell'area scientifica in accordo con i rispettivi Dipartimenti. Le modifiche riguardano principalmente l'anticipo delle attività del secondo semestre, a partire dalla sessione invernale di esami.

¹² Gli indicatori sono pubblicati nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo, consultabile alla pagina <https://www.unive.it/pag/11175/>.

- CdS3 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio;
- CdS4 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;
- CdS5 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio;
- CdS6 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata;
- CdS7 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso;
- CdS8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);
- CdS9 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

2.3. Programmazione didattica

26. La **programmazione didattica** è definita secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5). Dopo la chiusura delle SUA-CdS la programmazione didattica non potrà subire modifiche. In particolare, non potranno essere attivati nuovi insegnamenti e non potranno essere modificati gli incarichi didattici attribuiti ai docenti di ruolo (salvo i casi di cessazioni non previste, trasferimenti, collocazioni fuori ruolo e in attesa che impediscano al docente di erogare le attività didattiche precedentemente assegnate). La copertura dei contratti e affidamenti programmati ma non ancora assegnati potrà essere definita successivamente, secondo le tempistiche di aggiornamento della SUA-CdS definite dal Ministero.

Qualora impreviste variazioni nell'assetto (ad es. cessazione di incarichi istituzionali, cambio di ruolo etc.) rendano necessario integrare il carico didattico di un docente di ruolo con ulteriori attività, si potranno assegnare al docente attività che si prevedeva di coprire tramite contratto o affidamento, attività nei Master universitari, nei Dottorati di ricerca o nei corsi di formazione e abilitazione all'insegnamento.

27. I Collegi didattici dovranno verificare le **mutuazioni** tenendo conto delle seguenti indicazioni:

- le mutuazioni dovranno essere deliberate contestualmente alla programmazione didattica;
- le mutuazioni di insegnamenti di altri Dipartimenti dovranno essere concordate contestualmente alla programmazione didattica e approvate dal Dipartimento di riferimento;
- l'insegnamento mutuato dovrà rispettare struttura, lingua, modalità di erogazione e CFU dell'insegnamento master; andrà in ogni caso garantita la coerenza dei contenuti;
- non sono ammesse mutuazioni di insegnamenti con denominazioni palesemente incongrue o contraddittorie;
- i Collegi didattici porranno attenzione particolare alle mutuazioni dai corsi ad accesso programmato.

28. I Collegi didattici dovranno inoltre aggiornare entro gennaio 2027 le **informazioni finalizzate alla comunicazione e all'orientamento**; il Settore Offerta formativa coordinerà la raccolta delle diverse informazioni, in collaborazione con le strutture didattiche e i servizi coinvolti (Orientamento, Relazioni internazionali, Comunicazione, eccetera). I testi della SUA-CdS saranno utilizzati per le attività di comunicazione e per la presentazione dei corsi sul sito di Ateneo; tutti i materiali informativi e divulgativi dovranno essere coerenti con i contenuti della SUA-CdS.

29. I Collegi didattici dovranno definire in fase di programmazione didattica le attività da erogare **in lingua diversa dall'italiano**.
30. I Collegi didattici dovranno definire in fase di programmazione didattica le attività da erogare in modalità **blended learning** e in modalità **online**, tenendo conto delle caratteristiche ed esigenze degli studenti frequentanti, dei contenuti formativi e di eventuali precedenti esperienze. Tali attività dovranno essere progettate secondo quanto previsto dalle *Linee guida di Ateneo per la didattica digitale*,¹³ con il supporto del Settore Didattica Innovativa.
31. I Collegi didattici dovranno altresì verificare la coerenza tra la modalità prevista dall'ordinamento del corso di studio e la quantità di attività online programmata¹⁴; in particolare per i corsi di studio convenzionali i Collegi didattici dovranno accertarsi che il percorso formativo di ogni studente del corso non comprenda più di 1/3 dei crediti erogati in modalità telematica secondo le disposizioni del DM 1835/2024.
32. I Coordinatori dei Collegi didattici hanno la responsabilità di verificare l'aggiornamento dei programmi dei singoli insegnamenti (**syllabus**) da parte dei docenti; i programmi andranno inseriti in tempo utile per le attività di orientamento e presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo; potranno essere integrati successivamente purché siano definitivi entro fine giugno per gli insegnamenti dell'intero anno accademico (primo e secondo semestre). I programmi andranno redatti seguendo le indicazioni delle *Linee Guida per la redazione del Syllabus*¹⁵.
33. Gli insegnamenti divisi in due moduli o tra due docenti diversi (oltre eventuali laboratori) devono garantire l'unicità dell'insegnamento e il coordinamento tra i docenti coinvolti nella programmazione, nell'erogazione e nello svolgimento delle verifiche di apprendimento e della prova conclusiva che deve poter essere sostenuta nella sua interezza nella sessione d'appello.

2.4. Attività didattiche innovative, integrate e internazionali

34. I Dipartimenti dovranno definire, contestualmente alla propria programmazione didattica, l'offerta dei **Minor** (tematici o interdisciplinari¹⁶) e degli **Advanced Course**¹⁷; tali attività saranno oggetto di monitoraggio in itinere e alla conclusione del secondo anno di attivazione.
35. I Collegi didattici dovranno favorire la partecipazione alle attività che contribuiscono allo sviluppo di **competenze trasversali e internazionali**, all'applicazione della teoria su casi concreti e all'utilizzo di metodologie innovative, progettate secondo le indicazioni delle *Linee guida per le attività didattiche innovative e integrate*¹⁸.
36. I MOOC realizzati nell'ambito del progetto Edvance, che continueranno ad essere stabilmente disponibili sulla relativa piattaforma¹⁹, si distinguono per l'elevato standard qualitativo e prevedono il rilascio di Open Badge, agevolando il riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU) in linea con gli standard europei delle Micro-Credential. L'Ateneo promuove la fruizione di questi corsi e invita i

¹³ <https://drive.google.com/file/d/13sc9mbrpwFhbS7hxKH426LS8LhzBR50/view>

¹⁴ Per la definizione delle tipologie di corso di studio si rinvia alle *Linee guida per la didattica digitale*, punto 3 e al Decreto Ministeriale 06/12/2024 n. 1835; si veda anche la *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici* del CUN, paragrafo 2.3.

¹⁵ Le *Linee Guida per la redazione del Syllabus* sono disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>, in versione italiana e inglese.

¹⁶ Delibere Senato Accademico del 2 marzo 2022; CdA dell'11 marzo 2022.

¹⁷ Delibere Senato Accademico del 24 maggio 2023; cdA del 1° giugno 2023.

¹⁸ https://drive.google.com/file/d/1i04pM6VOTjSBbcGXy8_jgxeUgBHjxroU/view

¹⁹ <https://www.unive.it/pag/49952/>

Collegi didattici a informare la comunità studentesca di questa opportunità formativa. I docenti sono inoltre invitati a integrare tali risorse nei propri insegnamenti, ove ne riconoscano la coerenza con gli obiettivi di apprendimento.

37. L'Ateneo è uno dei nove partner dell'Alleanza "EUTOPIA, che promuove attività di cooperazione tra le università partner attraverso il finanziamento europeo ricevuto nell'ambito del Programma Erasmus+ con il progetto "EUTOPIA MORE". Importanti iniziative di progetto sono le Connected Communities (CC), reti inter-ateneo che coinvolgono docenti, studenti, ricercatori, staff amministrativo e stakeholder esterni. Le CC organizzano attività didattiche in rete e in presenza, flessibili, innovative, basate su sfide reali, interdisciplinari e che coniugano didattica e ricerca, con un approccio dal basso verso l'alto (es. Summer e Winter School, seminari virtuali, workshop, cross-campus activities, simulazioni, ecc.). Nell'ambito del progetto EUTOPIA MORE vengono organizzate altre attività quali: corsi di studio pensati congiuntamente da più università e con attività congiunte (ad es.: ECOTOPIA), Open Innovation Challenges per studenti e ricercatori, ecc.

L'Ateneo valorizza queste esperienze cercando di dare maggiore visibilità alle attività già in essere attraverso una menzione specifica nei programmi didattici di insegnamenti che propongono i temi trattati nelle CC e nelle certificazioni rilasciate agli studenti e studentesse che ne affrontano l'esame finale. Inoltre vi è per tutti l'indicazione di privilegiare i partner dell'alleanza nella mobilità Erasmus+ e nella creazione di nuovi titoli doppi o congiunti.

3. Master universitari di I e II livello

1. Le proposte di attivazione dei Master universitari sono soggette al regolamento "Master universitari e attività di LLP" di Ateneo. ADiSS, in collaborazione con CFCS, verificherà che le proposte presentate siano conformi al Regolamento di Ateneo e alle presenti Linee guida, prima della valutazione da parte del Comitato Tecnico Scientifico di CFCS e dell'approvazione da parte degli organi di Ateneo;
2. Le proposte dovranno essere approvate dalla struttura didattica proponente e i Dipartimenti interessati dovranno deliberare sull'impegno didattico dei docenti coinvolti;
3. Le proposte dovranno essere presentate attraverso l'applicativo di Ateneo disponibile nell'area riservata del sito, dando chiara indicazione delle attività formative in cui si articola il Master, dei relativi crediti formativi universitari e settori scientifico-disciplinari; la tempistica di attivazione dovrà essere congruente con le scadenze del calendario accademico; pertanto le attività didattiche dei Master Universitari dovranno essere avviate di norma entro marzo 2027;
4. In base alle informazioni di cui al punto precedente, le attività formative dei Master universitari saranno inserite nei gestionali U-Gov ed Esse3, ai fini del tracciamento delle carriere degli studenti iscritti, del rilascio delle relative certificazioni e della trasmissione all'Anagrafe Nazionale Studenti. Per garantire una adeguata certificazione e riconoscibilità dei crediti maturati, ed evitare l'eccessiva parcellizzazione delle attività, l'articolazione didattica dovrà prevedere che a ciascun insegnamento siano attribuiti tra 3 e 12 CFU e che agli eventuali moduli in cui l'insegnamento è organizzato siano attribuiti non meno di 2 CFU; sono escluse da tale vincolo eventuali attività di laboratorio, tirocinio, prova finale e altre attività legate all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, elaborazione statistica dei dati scientifici etc. Non sono consentite attività che prevedano frazioni di CFU;
5. La progettazione dei Master universitari deve inoltre:
 - tenere conto delle eventuali sinergie tra i diversi percorsi formativi;
 - consolidare e sviluppare l'internazionalizzazione e le relazioni con Atenei stranieri;
 - incoraggiare l'interdisciplinarietà e la transdisciplinarietà dei percorsi formativi;
 - prevedere, ove possibile, progettazioni modulari in cui singoli moduli del Master possano essere offerti anche come corsi nell'ambito del Lifelong Learning, senza attribuzione di crediti formativi universitari;
 - tenere in debita considerazione l'opinione degli studenti (espressa attraverso i questionari di customer satisfaction) ai fini del miglioramento continuo nelle eventuali riedizioni del Master;
 - valutare l'impatto economico dei progetti garantendo un'equilibrata definizione dei ricavi (quota unitaria di partecipazione) e dei costi relativi alla didattica.
6. L'Ateneo provvederà all'emanazione di un bando unico per tutti i Master universitari attivati, anche ai fini del miglioramento della promozione dei progetti formativi.

4. Dottorati di Ricerca

1. Al fine di fornire il massimo supporto ai Dipartimenti e ai Collegi dei docenti (sulla base di quanto previsto dal DM 226/2021, dal DM 301/2022 e dal Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari - AVA 3) l'Ateneo garantisce, secondo le Linee guida dei Corsi di Dottorato il monitoraggio della performance dei Dottorati (ottobre/novembre).
2. In una logica di programmazione triennale e per consentire la verifica della sostenibilità dell'offerta dottorale per il 43° ciclo (a.a. 2027-2028), sia a livello di singolo Dipartimento che di Ateneo, il modello di riparto e l'allocatione delle borse MUR/Ateneo 42°, 43° e 44° ciclo ai Dipartimenti sono stati approvati dal Senato Accademico (parere) del 16 settembre 2025 e dal Consiglio di Amministrazione del 26 settembre 2025 (Decreto Rettoriale n. 836 del 30 settembre 2025).
3. In fase di approvazione dell'offerta formativa l'Ufficio Dottorato di ricerca procederà ad una prima verifica del rispetto, da parte di tutti i Corsi di Dottorato, dei requisiti richiesti per l'accREDITamento e da eventuali nuove disposizioni ministeriali.

4.1 Istituzione e attivazione Corsi di Dottorato

4. Le proposte di istituzione di nuovi Corsi di Dottorato devono essere presentate dal docente proponente al proprio Dipartimento indicando, attraverso il "Modulo proposta Anagrafe dei dottorati":
 - a. le indicazioni del DM 1154/2021, come declinate nelle indicazioni operative pervenute dal Ministero dell'Università e della Ricerca;
 - b. l'area o le aree scientifico-disciplinari di riferimento, la tematica generale e gli obiettivi formativi, i relativi programmi di ricerca e di didattica, articolati in Crediti Formativi Universitari (CFU) ove previsto;
 - c. il Dipartimento a cui il Corso di Dottorato afferisce come sede gestionale, nel caso si tratti di un Corso Interdipartimentale;
 - d. il progetto scientifico del Corso di Dottorato;
 - e. la durata del Corso, che non può essere inferiore ai tre anni e deve rispettare il calendario accademico approvato dall'Ateneo;
 - f. la composizione del Collegio dei docenti nel rispetto dei criteri previsti dalla normativa;
 - g. congrui e stabili finanziamenti per la sostenibilità del Corso di Dottorato, con specifico riferimento alla disponibilità di borse di studio e al sostegno dell'attività dei dottorandi (fondi di funzionamento, fondi per ricerca e internazionalizzazione);
 - h. le strutture operative e scientifiche, specifiche e qualificate, per lo svolgimento dell'attività di studio e di ricerca dei dottorandi, adeguate al numero di borse di studio previste, ivi inclusi, in relazione alle specificità proprie del Corso, strutture di carattere assistenziale, laboratori scientifici, un adeguato patrimonio biblioteconomico, banche dati e risorse per il calcolo elettronico;
 - i. attività di ricerca avanzata e attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero svolte all'interno di laboratori o di infrastrutture di ricerca di livello e interesse europeo;
 - j. le eventuali collaborazioni previste per accreditare il Corsi di Dottorato in forma associata;
 - k. il numero di dottorandi complessivo sostenibile per ciclo;
 - l. eventuali *curricula* in cui si articola il Corso.

5. Il Dipartimento a cui afferisce il nuovo Corso di Dottorato approva la proposta di istituzione e le eventuali partnership con altre università italiane e/o estere; enti di ricerca pubblici e/o privati, italiani e/o esteri; istituzioni di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM); imprese, anche estere, che svolgono una qualificata attività di ricerca e sviluppo; pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca di rilievo europeo o internazionale. Per il 43° ciclo (a.a. 2027-2028) la proposta dovrà essere approvata entro il mese di ottobre 2026 e potrà essere perfezionata sino al mese di dicembre 2026 per essere sottoposta agli organi di governo a febbraio 2027, contestualmente all'intera offerta formativa dottorale 43° ciclo.
6. Per quanto riguarda il rinnovo dei Corsi di Dottorato già attivati per il 42° ciclo, entro il mese di dicembre 2026 i Dipartimenti provvedono a confermare/modificare il Collegio dei docenti, ad allocare le borse di dottorato MUR/Ateneo e a definire i requisiti di ammissione (scheda A del bando).
7. L'istituzione di nuovi Corsi di Dottorato e l'attivazione dell'intera offerta formativa dottorale è deliberata dal Consiglio di Amministrazione, previo parere favorevole del Senato Accademico, sentita la Consulta dei Coordinatori. L'istituzione è subordinata alla sussistenza dei requisiti per l'accREDITamento previo esame da parte del Nucleo di Valutazione.
8. I Dipartimenti effettuano annualmente la consultazione dei portatori di interesse per tutti i Corsi di Dottorato, secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per la consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Dottorato di Ricerca*²⁰ e secondo le tempistiche riportate nel successivo calendario (paragrafo 5).

4.2. AccredITamento dell'offerta formativa dottorale

9. L'offerta formativa dottorale per l'a.a. 2027-2028 deve soddisfare i requisiti richiesti per l'accREDITamento dei corsi e delle sedi previsti dal DM 226/2021:
 - a. la presenza di un Collegio del dottorato scientificamente qualificato e composto da almeno 12 docenti appartenenti ad ambiti scientifici coerenti con gli obiettivi formativi del corso e costituito, per almeno la metà dei componenti, da professori universitari di ruolo di prima o seconda fascia, e per la restante parte da ricercatori di ruolo di Università o enti pubblici di ricerca, ovvero, nel caso di dottorati in forma associata con enti pubblici di ricerca, anche da ricercatori appartenenti ai ruoli di dirigenti di ricerca, ricercatori o primi ricercatori degli enti stessi, ferma restando la quota minima dei professori;
 - b. la disponibilità, per ciascun ciclo di dottorati da attivare, di un numero medio di almeno 4 borse di studio per Corso di Dottorato attivato, escludendo dal computo le borse assegnate ai dottorati attivati in convenzione, fermo restando che per il singolo Corso di Dottorato tale disponibilità non può essere inferiore a 3;
 - c. congrui e stabili finanziamenti per la sostenibilità del Corso di Dottorato, con specifico riferimento alla disponibilità di borse di studio e al sostegno dell'attività dei dottorandi;
 - d. strutture operative e scientifiche, specifiche e qualificate, per lo svolgimento dell'attività di studio e di ricerca dei dottorandi, adeguate al numero di borse di studio previste, ivi inclusi, in relazione alle specificità proprie del corso, strutture di carattere assistenziale, laboratori scientifici, un adeguato patrimonio biblioteconomico, banche dati e risorse per il calcolo elettronico;

²⁰ Le linee guida del PQA sono disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>

- e. attività di formazione specifica e nettamente distinta da quella impartita per lauree e lauree magistrali e per almeno 20 ore annue per ogni ciclo, incluse le attività in comune tra più Corsi di Dottorato;
 - f. attività di ricerca avanzata e attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero svolte all'interno di laboratori o di infrastrutture di ricerca di livello e interesse europeo;
 - g. attività, anche in comune tra più Corsi di Dottorato, di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare, di perfezionamento linguistico e informatico, nonché attività nel campo della didattica, della gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, della valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca e dei principi fondamentali di etica e integrità;
 - h. un sistema di assicurazione della qualità (AQ) della progettazione e della gestione della formazione dottorale conforme agli Standard per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), secondo le indicazioni dell'ANVUR (AVA 3).
10. L'attività di accreditamento dei Dottorati di Ricerca è coordinata e supportata dall'Ufficio Dottorato di ricerca tenendo conto del Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari - AVA 3.

4.3 Programmazione didattica

11. La programmazione didattica di ciascun Corso di Dottorato è definita entro il mese di dicembre 2026 dal Collegio dei docenti e proposta al Consiglio/i di Dipartimento a cui afferisce il Corso. Nella programmazione deve essere specificata l'attività didattica e tutoriale svolta dai professori e ricercatori universitari nell'ambito del Dottorato al fine dell'adempimento degli obblighi istituzionali.
12. Come previsto dal Regolamento dei Dottorati di ricerca, deve essere altresì previsto l'inserimento nella programmazione didattica delle attività formative comuni coordinate dall'Ufficio Dottorato di ricerca²¹, specificando un numero minimo di attività obbligatorie. Le varie iniziative formative si collocano nell'ambito della Human Resources Strategy For Researchers (HRS4R).

²¹ <https://www.unive.it/web/it/240/corsi-e-seminari-trasversali>

5. Attività previste e calendario per la definizione dell'offerta formativa 2027-2028

Le scadenze potranno essere aggiornate in base ad eventuali nuove indicazioni normative nazionali.

Corsi di laurea e di laurea magistrale: scadenze comuni

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
Approvazione Linee Guida per l'Offerta Formativa	6 luglio 2026 10 luglio 2026	Senato, CdA
Definizione della programmazione didattica per i corsi di I e II livello: - attività formative da erogare, e loro organizzazione: denominazione, struttura, periodo, modalità di erogazione (compresi corsi <i>blended</i> e online) e copertura; - mutuazioni; - docenti di riferimento; - requisiti di accesso	da settembre a dicembre 2026	Dipartimenti
Comunicazione a UOF e PQA, ai fini della delibera dell'assetto generale dell'offerta di Ateneo (parere S.A.; delibera C.d.A.), relativa a: - corsi di studio da attivare nell'a.a. 2027-2028 e articolazione in curricula; - corsi di studio che prevedono la modifica di ordinamento; - lingua della didattica e modalità di erogazione del corso; - corsi a numero programmato (anche con contingente provvisorio)	30 settembre 2026	Dipartimenti, ADiSS-UOF
Consultazione dei portatori di interesse dei corsi di studio ²²	da settembre 2026 a marzo 2027	Dipartimenti
relazionare in merito alle strutture didattiche (sedi, aule, laboratori)	9 ottobre 2026	Comitato permanente spazi
Approvazione assetto generale offerta formativa	21 ottobre 2026 30 ottobre 2026	Senato, CdA
Schede di Monitoraggio Annuale - SMA (commento indicatori ANVUR – SUA-CdS)	16 ottobre 2026	Dipartimenti (Gruppi AQ dei CdS)
Analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale	ottobre-novembre 2026	PQA
Redazione delle relazioni delle Commissioni Paritetiche	27 novembre 2026	CPDS
Analisi delle relazioni delle Commissioni Paritetiche	dicembre 2026 - gennaio 2027	PQA
Proposta programmazione esercitazioni linguistiche - trasmissione al CLA	1° dicembre 2026	Dipartimenti
Assegnazione delle responsabilità didattiche ai professori e ai ricercatori a t.d.	dicembre 2026	Dipartimenti
Assegnazione incarichi didattici ai ricercatori a t. i.	20 gennaio 2027	Dipartimenti
Inserimento della programmazione in U-Gov	20 gennaio 2027	Segr. didattiche Dip.
Riparto del monte ore CEL da parte del Consiglio direttivo del CLA	gennaio 2027	CLA
Aggiornamento delle informazioni finalizzate alla comunicazione e all'orientamento	gennaio 2027	Dipartimenti, ADiSS-UOF
Approvazione dell'offerta formativa (parere S.A.; delibera C.d.A.): corsi di Laurea e Laurea magistrale, compresi percorsi "Minor" e accordi di titoli	febbraio-marzo 2027	ADiSS-UOF

²² Per l'attività di consultazione dei portatori di interesse dei CdS si rimanda alle "Linee Guida per la consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Studio", disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>.

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
doppi e congiunti; ▪ Master universitari di I e II livello; ▪ Collegio Internazionale; ▪ Ca' Foscari School for International Education		
Predisposizione dei programmi (<i>syllabus</i>) delle attività didattiche (<i>tutti gli insegnamenti</i>) - programmi provvisori	marzo 2027	Singolo docente
Trasmissione dei documenti di progetto per gli insegnamenti blended e online	fine febbraio 2027	Collegi didattici
Delibera ripartizione monte ore esercitazioni linguistiche	febbraio-marzo 2027	Senato, CdA
Definizione delle coperture per le esercitazioni linguistiche	aprile 2027	CLA
Inserimento delle esercitazioni linguistiche in U-Gov	aprile 2027	Segr. didattiche Dip.
Scadenza compilazione delle SUA-CdS (corsi già accreditati negli anni precedenti)	15 aprile 2027	Segr. didattiche Dip.
Analisi quadri della SUA-CdS e della relativa documentazione di accompagnamento per tutti i corsi di studio (compreso campo relativo alle consultazioni dei portatori di interesse)	aprile-maggio 2027	PQA, ADiSS-UOF
Completamento delle procedure di valutazione dei bandi per docenze a contratto	giugno 2027	Dipartimenti
Approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di Laurea e Laurea magistrale per l'a.a. 2027-2028	giugno 2027	Dipartimenti
Completamento dei programmi (<i>syllabus</i>) delle attività didattiche (<i>insegnamenti del 1° semestre e del 2° semestre</i>) - programmi definitivi	giugno 2027	Singolo docente
Pubblicazione del Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti (riferito all'a.a. precedente)	giugno 2027	Dipartimenti (Collegi didattici)
Inserimento delle regole dei piani di studio per gli immatricolati 2027-2028 (da attivare all'avvio delle immatricolazioni)	1° luglio 2027	Segr. didattiche Dip., UOF, ASIT, Campus
Revisione e test dei piani di studio per le coorti precedenti (per l'apertura alla compilazione al termine della sessione di esami di agosto-settembre)	agosto 2027	Segr. didattiche Dip., UOF, ASIT, Campus

Corsi di laurea e di laurea magistrale di nuova istituzione²³

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
Consegna documento di progettazione e allegati (secondo iter e tempistiche previste dalle <i>Linee guida per la progettazione e l'istituzione di nuovi Corsi di Studio</i> ²⁴)	31 maggio	Dipartimenti
Analisi Presidio della Qualità di Ateneo	entro 15 giugno	PQA
Approvazione di massima dei progetti dei nuovi corsi di studio	luglio	Senato, CdA
Consegna dei progetti di dettaglio e allegati	12 settembre	Dipartimenti
Parere CPDS	settembre	CPDS, Dipartimenti
Analisi definitiva Presidio della Qualità di Ateneo	fine settembre/ottobre	PQA
Parere del Nucleo di Valutazione	ottobre	Nucleo

²³ Le scadenze per la presentazione dei documenti da parte dei Dipartimenti sono da considerarsi valide per ogni anno in cui si presentano nuove proposte di corsi di studio (con date da adeguare al calendario).

²⁴ <https://drive.google.com/drive/folders/1MCOPDIs6PdKXVjvJzrGBKYKKRwLMfGGw?usp=sharing>

Approvazione ordinamenti definitivi	21 ottobre 2026 30 ottobre 2026	Senato, CdA
Parere del CoReCo	novembre/dicembre	CoReCo
Scadenza per la trasmissione delle proposte al MUR	15 gennaio 2027	ADiSS-UOF
Completamento dei campi SUA-CdS	28 febbraio 2027	Segr. didattiche Dip.

Corsi di laurea e di laurea magistrale che modificano l'ordinamento

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
Invio al PQA dei Riesami Ciclici per i corsi di cui si intende modificare l'ordinamento didattico per l'a.a. 2027-28 (inclusi documenti previsti dalle <i>Linee Guida sul Monitoraggio Annuale, sul Riesame Ciclico dei CdS e sul Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti</i> ²⁵)	30 giugno 2026 ²⁶	Dipartimenti (Gruppi AQ dei CdS)
Invio dei testi della SUA-CdS	15 settembre 2026	Dipartimenti
Analisi delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di studio (Riesami Ciclici e bozze degli ordinamenti modificati)	ottobre-novembre 2026	PQA, APPS-Settore qualità e valutazione, ADiSS-UOF
Completamento delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici (parte testuale e parte tabellare)	inizio dicembre 2026	Dipartimenti
Approvazione proposte di modifica degli ordinamenti didattici (parere S.A.; delibera C.d.A.)	gennaio 2027	ADiSS-UOF
Trasmissione delle proposte di modifica degli ordinamenti didattici al MUR	fine febbraio 2027	ADiSS-UOF

Master universitari

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
Definizione delle Linee Guida per l'Offerta Formativa	6 luglio 2026 10 luglio 2026	Senato, CdA
Scadenza redazione dei progetti di Master Universitario per l'a.a. 2026-2027	ottobre 2026 - 31 gennaio 2027	Singoli proponenti
Esame delle proposte di Master Universitario e trasmissione di eventuali rilievi	febbraio 2027	Comitato Direttivo CFCS ADiSS - UPL
Approvazione definitiva dei progetti di Master Universitario integrati secondo eventuali rilievi formulati	febbraio/marzo 2027	Comitato Direttivo CFCS
Parere Nucleo di Valutazione di Ateneo sui Master Universitari di nuova attivazione e relazione ex post dell'offerta Master	febbraio/marzo 2027	Nucleo, APPS-Settore qualità e valutazione
Approvazione dell'offerta formativa (parere S.A.; delibera C.d.A.)	aprile 2027	ADiSS - UPL
Emanazione del Bando per i Master universitari	aprile/maggio 2027	ADiSS - UPL

²⁵ <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>

²⁶ La scadenza per la consegna del riesame ciclico in caso di modifica di ordinamento è da considerarsi valida per ogni anno.

Dottorato di ricerca

Azione	Scadenza	Struttura di riferimento
Definizione delle Linee Guida per l'Offerta Formativa	6 luglio 2026 10 luglio 2026	Senato, CdA
Approvazione dell'assetto generale dell'offerta dottorale di Ateneo: - Dottorati la cui attivazione viene riconfermata; - eventuali proposte nuovi Dottorati, Dottorati di Interesse Nazionale, Dottorati in forma associata; - programmazione didattica; - didattica comune ai Dottorati prevista dal DM 226/2022 https://www.unive.it/web/it/240/corsi-e-seminari-trasversali Allocazione da parte dei Dipartimenti delle borse MUR/Ateneo da bandire per il 43° ciclo (a.a. 2027-2028) per singolo Dottorato Assegnazione ai Dipartimenti del fondo di funzionamento 2027 per i Corsi di Dottorato (Consulta Coordinatori, Senato e CdA)	da ottobre a dicembre 2026	Dipartimenti, ADiSS-UDott
Consultazione dei portatori di interesse ed eventuale aggiornamento della scheda dei Corsi di Dottorato per le parti testuali relative a: descrizione del progetto, obiettivi e sbocchi occupazionali e professionali previsti ²⁷	da settembre 2026 ad aprile 2027	Dipartimenti (Collegio docenti)
Documento di Analisi dei Risultati relativi agli Indicatori ANVUR del Corso di Dottorato di Ricerca Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni dei Dottorandi e dei Dottori di Ricerca	13 novembre 2026	Dipartimenti per singolo Corso di Dottorato
Assegnazione delle responsabilità didattiche ai professori e ai ricercatori a t.d.	dicembre 2026	Dipartimenti
Assegnazione incarichi didattici ai ricercatori a t. i.	dicembre 2026	Dipartimenti
Offerta formativa dottorale (parere Consulta Coordinatori)	dicembre 2026 - gennaio 2027	ADiSS-UDott
Inserimento della programmazione in U-Gov per i Dottorati con didattica strutturata	gennaio 2027	Dipartimenti
Approvazione dell'offerta formativa dottorale (parere Senato e delibera CdA)	febbraio 2027	ADiSS-UDott
Aggiornamento delle informazioni finalizzate alla comunicazione (pagine web gestite dall'Ufficio Dottorato di ricerca https://www.unive.it/dottorati e pagine web singolo Dottorato)	febbraio 2027	ADiSS-UDott
Predisposizione dei programmi (<i>syllabus</i>) delle attività didattiche e formative	febbraio 2027	Singolo docente e Collegio docenti
Emanazione del Bando unico dei Dottorati 43° ciclo (a.a. 2027-2028)	marzo 2027	ADiSS-UDott
Analisi della documentazione relativa alle consultazioni dei portatori di interesse	maggio 2027	PQA
Revisione definitiva, verifica e chiusura schede di accreditamento MUR/ANVUR dei Dottorati 43° ciclo (a.a. 2027-2028)	maggio - giugno 2027	ADiSS-UDott
Conclusione selezioni Bando unico dei Dottorati 43° ciclo (a.a. 2027-2028)	giugno 2027	ADiSS-UDott

²⁷ Per l'attività di consultazione dei portatori di interesse dei Dottorati si rimanda alle "Linee Guida per la consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Dottorato di Ricerca", disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/27954/#c709183>.

Allegati

Allegato 1 – Calendario didattico 2027-2028

n. sett	lun	sab	Eco Uma	Lin	Sci	Lauree	Chiusure	Note
36	30/08	04/09						
37	06/09	11/09	E	E	E			
38	13/09	18/09	E	E	E			
39	20/09	25/09	L 1	L 1	E			
40	27/09	02/10	L 2	L 2	L 1			
41	04/10	09/10	L 3	L 3	L 2			
42	11/10	16/10	L 4	L 4	L 3			
43	18/10	23/10	L 5	L 5	L 4	T 1		
44	25/10	30/10	(L)	L 6	L 5	T 2	lun 01 11 27	
45	01/11	06/11	E	L 7	L 6	T 3		
46	08/11	13/11	L 1	L 8	L 7			
47	15/11	20/11	L 2	L 9	L 8		dom 21 11 27	
48	22/11	27/11	L 3	L 10	L 9			
49	29/11	04/12	L 4	L 11	L 10		mer 08 12 27	
50	06/12	11/12	L 5	L 12	L 11			
51	13/12	18/12	(L)	L 13	L 12			DAIS: fine corsi da 48 ore (salvo recuperi)
52	20/12	25/12		(L)	L 13		sab 25 12 27	20-23 dicembre: Lin: recuperi; Sci: didattica
53/1	27/12	01/01						
2	03/01	08/01					gio 06 01 28	
3	10/01	15/01	E	L 14	L 14			
4	17/01	22/01	E	L 15	L15 / E			DAIS: fine corsi da 30 ore: 14+1 settimane
5	24/01	29/01	E	E	E			DSMN: 15a settimana lezioni; DAIS: esami
6	31/01	05/02	E	E	E			
7	07/02	12/02	E	E	E			
8	14/02	19/02	L 1	E	E			
9	21/02	26/02	L 2	L 1	L 1			
10	28/02	04/03	L 3	L 2	L 2			
11	06/03	11/03	L 4	L 3	L 3			
12	13/03	18/03	L 5	L 4	L 4	T 1		
13	20/03	25/03	(L)	L 5	L 5	T 2		
14	27/03	01/04	E	L 6	L 6	T 3		
15	03/04	08/04	L 1	L 7	L 7	T 4		
16	10/04	15/04	L 2	L 8	L 8			
17	17/04	22/04	L 3	L 9	L 9		lun 17 04 28	
18	24/04	29/04	L 4	L 10	L 10		mar 25 04 28	
19	01/05	06/05	L 5	L 11	L 11		lun 01 05 28	
20	08/05	13/05	(L)	L 12	L 12			DAIS: fine corsi da 48 ore (salvo recuperi)
21	15/05	20/05	(L)	L 13	L 13			
22	22/05	27/05	E	L 14	L 14			
23	29/05	03/06	E	L 15	L15		ven 02 06 28	DSMN: lezioni; DAIS: eventuali recuperi
24	05/06	10/06	E	(L)	E			
25	12/06	17/06	E	E	E			
26	19/06	24/06	E	E	E			
27	26/06	01/07		E	E			
28	03/07	08/07		E	E			
29	10/07	15/07				T1		
30	17/07	22/07				T2		

Legenda	
E	Esami
E	Settimane di esami non garantite ai laureandi
L	Lezioni
T	Tesi

Allegato 2 – Didattica erogata a.a. 2026-2027

Ore di didattica erogata previste nella programmazione 2026-2027 (ore “accademiche”)²⁸

Dipartimento	Ore interne	Ore esterne	Totale	% Esterne su Interne	Esercitazioni Linguistiche
DE	8.182	2.010	10.192	24,5%	1.340
VSM	8.813	2.002	10.815	22,7%	
DFBC	9.690	1.685	11.375	17,4%	630
DSU	7.784	1.006	8.790	12,9%	30
DSAAM	10.800	1.650	12.450	15,3%	15.120
DSLCC	10.470	1.140	11.610	10,9%	15.205
DAIS	9.727	1.658	11.385	17,0%	135
DSMN	8.400	642	9.042	7,6%	
Totale	73.866	11.793	85.659	16,0%	32.460

- **Ore interne:** ore coperte da docenti di ruolo dell'Ateneo come carico didattico, o degli Atenei consorziati per i corsi a titolo congiunto;
- **Ore esterne:** ore assegnate a personale non di ruolo (docenti a contratto, docenti emeriti, dottorandi, Visiting Professor, Adjunct Professor...).

²⁸ Fonte: U-Gov Didattica al 19 giugno 2026